

Auswertung zur Veranstaltung Einführung in die Exilpublizistik: Fluchtpunkt Moskau

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 17 Bewertungen (bei 18 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 94%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

<p>Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.</p>	<p>Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.</p>
<p>Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.</p>	<p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung hat diese gut unterstützt (Beamer, Blackboard, Tafel, FlipChart, Folien, Internet, etc.).</p>
<p>Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.</p>	<p>Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.</p>
<p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.</p>	<p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.</p>
<p>Die Vorgaben für zu erbringende Leistungen für die Lehrveranstaltung (z.B. Referate, Präsentationen, Hausarbeiten, Protokolle, etc.) waren hilfreich.</p>	

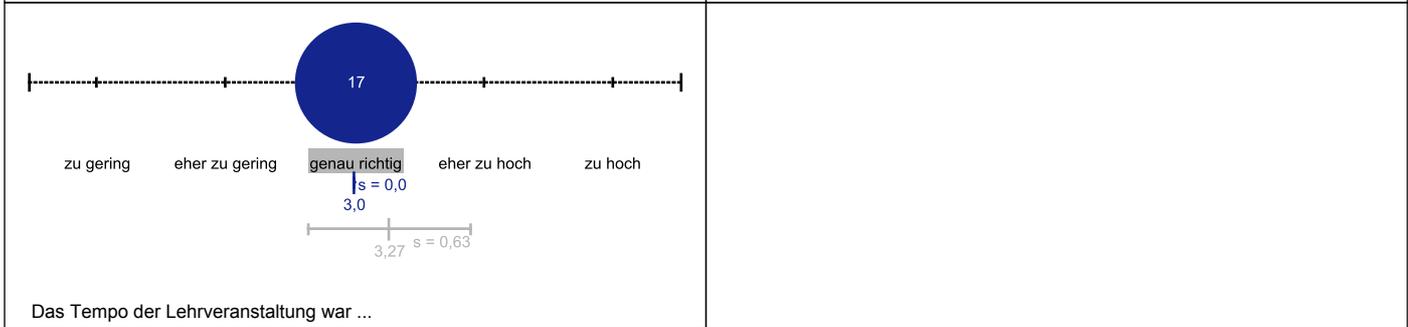
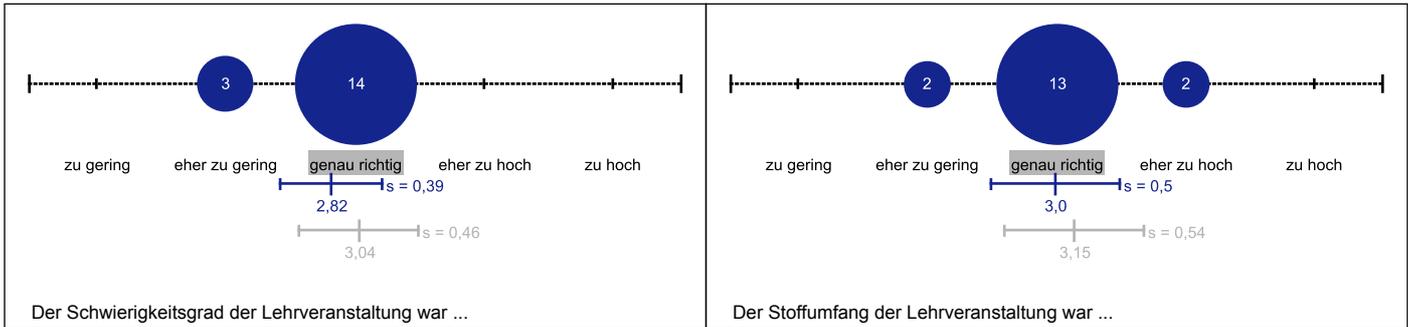
Lehrkompetenz

<p>Die/der Lehrende konnte schwierige Sachverhalte gut erklären.</p>	<p>Die/der Lehrende hat sich allen Studierenden gegenüber respektvoll verhalten (unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Alter, etc.).</p>
<p>Die/der Lehrende ging gut auf Fragen, Beiträge und Einwände ein.</p>	<p>Die/der Lehrende setzte sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.</p>
<p>Die Betreuung durch die/den Lehrende/n außerhalb der Lehrveranstaltung war hilfreich (z.B. Beantwortung von Emails, Sprechstunde, Beratung).</p>	<p>Die/der Lehrende hat Diskussionen und Beiträge von Studierenden kompetent moderiert.</p>

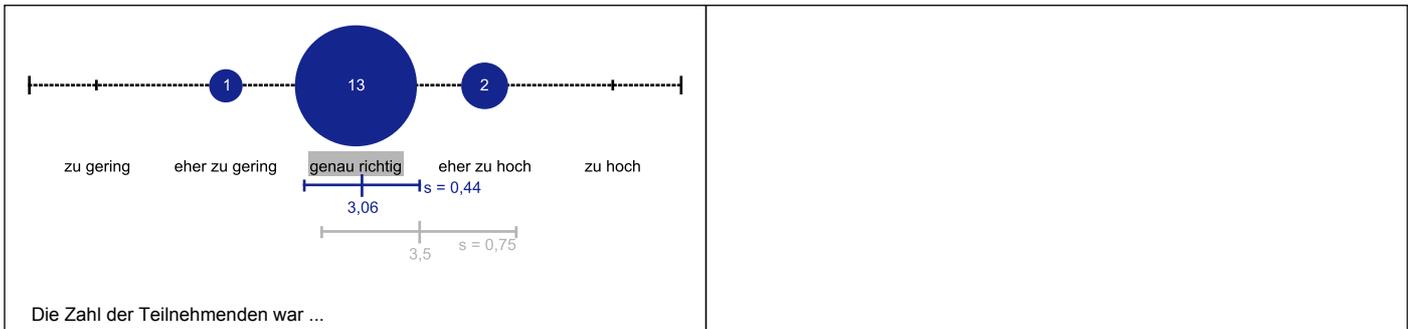
Selbsteinschätzung

<p>Ich war an den in der Lehrveranstaltung behandelten Themen interessiert.</p>	<p>Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich inhaltlich vorbereitet.</p>
<p>Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich zeitlich durchschnittlich vor- und nachbereitet:</p>	

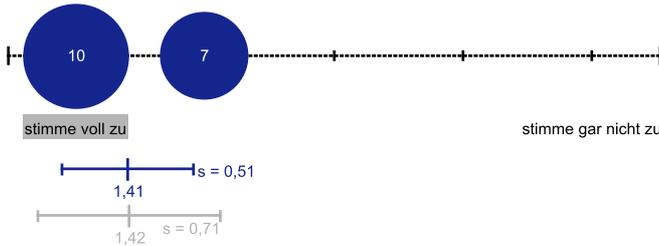
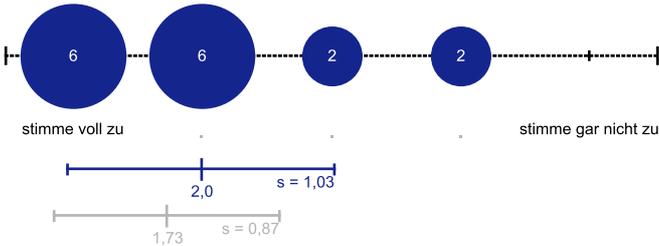
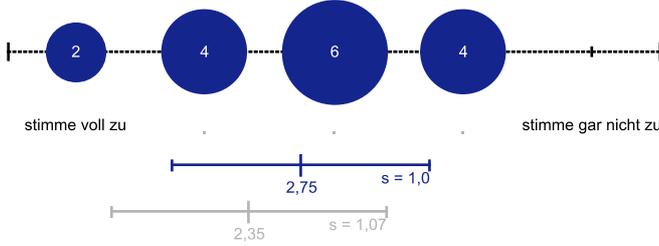
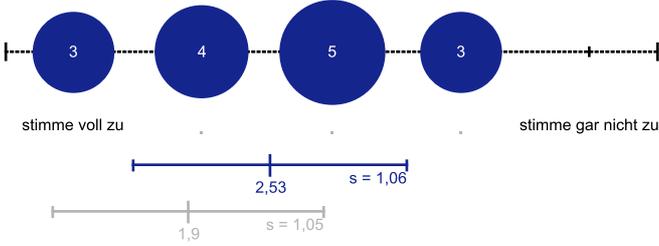
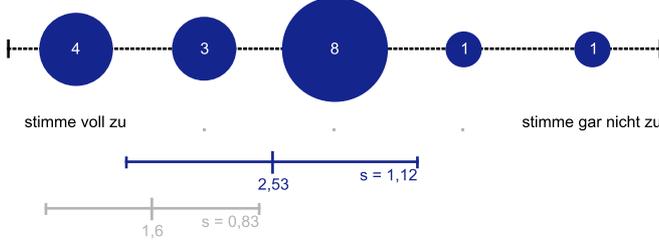
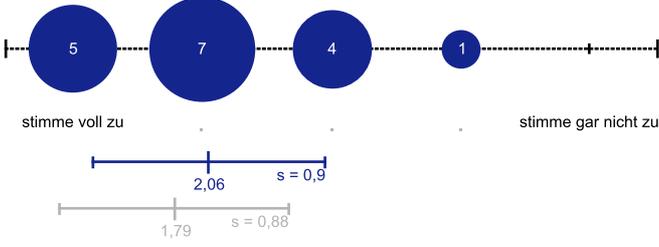
Anforderungen der Lehrveranstaltung



Größe der Lehrveranstaltung



Spezifische Fragen zu Seminaren

 <p>Durch das Seminar habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.</p>	 <p>Im Seminar wurden systematisch vertiefende Kenntnisse zu spezifischen Fragestellungen vermittelt.</p>
 <p>Durch das Seminar habe ich meine Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten themenspezifisch weiterentwickelt.</p>	 <p>Im Seminar wurden Zusammenhänge der im Modul behandelten Themen verdeutlicht.</p>
 <p>Im Seminar wurde konstruktiv diskutiert.</p>	 <p>Die Referate der anderen Studierenden haben die Lehrveranstaltung bereichert/waren gut.</p>

Freifeldtext

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- Allgemein das behandelnde Thema, die Art wie der Dozent uns behandelt hat und es in seinem Seminar nicht langweilig wurde
- Das beeindruckende Wissen des Lehrenden
- Das Interesse und die Faszination des Professors für die Inhalte des Seminars und die damit verbundene Leidenschaftliche, verliebte Vermittlungsweise
- dass die politische Aspekte der Publizistik im Vergleich zum heutigen Stand untersucht wurden und Filme angeschaut wurden
- die behandelten Themen
- die behandelten Themen. einbringen von Zeitzeugnissen mit Literaturen und Filme, die angenehme Atmosphäre zwischen Studenten und Dozenten
- Die beste Einführung
- Die Herangehensweise an die Themen und die Themenauswahl an sich
- Die persönliche Erfahrung der Dozenten hat die Veranstaltung wirklich bereichert und die Themen greifbarer gemacht
- Due Begeisterung und offensichtliche Wissensbreite und -tiefe des Dozenten, sowie die diverse Themenwahl
- Enormes Fachwissen des Professors
- großer Wissensschatz der Lehrenden
- Organisation, die Themen waren aufeinander abgestimmt
- Themen, der kompetenze Lehrer, Inhalt der Themen
- Viel Hintergrundwissen und Geschichten des Professors

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

- Die Qualität der Referate steigern, indem doch ein gewisser Leistungsdruck aufgebaut wird. Einige Referate waren schwach - glücklicherweise durch Professor immer sinnig ergänzt
- Ein größerer Fokus auf die Diskussion des Stundenthemas - vielleicht auch durch Zugabe Stundenspezifischer Texte.
Die Referate an sich boten leider nicht immer gute Inhalte, um eine Diskussion unter den Studierenden zu tragen, was zu einem einseitigen Dozentenvortrag führen konnte
- Ich persönlich war mit allem sehr zufrieden
- keine Teilnahmepflicht
- Mehr Diskussionen unter den Studenten;
der Studenten, Anregungen geben, damit Studenten Diskussionen führen
- Mehr Diskussionen von Zeiten der Studierenden, mehr Anregung zum Diskutieren
- mehr Diskussionen zum Thema innerhalb der Kurses, hatten dem Verständnis vermutlich noch mehr geholfen
- Mehr Raum für Diskussion in der Klasse; mehr Fragen an Studierende
- viel mehr Diskussionen

Studienbezogene Angaben

Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?

- A Pflichtveranstaltung (4)
- B Wahlpflichtveranstaltung (5)
- C Prüfungsvorbereitung (1)
- D Interesse am Thema (11)
- E Fachexpertise der/des Lehrenden (3)
- F Passt gut in die Stundenplanung (5)
- G Sonstiges: (0)

Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?: Sonstiges:

Im Rahmen welches PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?

- A Kernfach 90 LP (7)
- B Nebenfach 60 LP (9)
- C Nebenfach 30 LP (0)
- D Master (0)
- E Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus): (0)

Im Rahmen welches PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?: Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus):

In welchem Fachsemester befinden Sie sich? (Gemeint ist das Fachsemester des Studiengangs, nicht das Hochschulsemester.)

Geschlecht

Geschlecht: sonstiges

Legende

